

# **El Tiempo total de Enseñanza**

**Aplicación del tiempo de enseñanza en el nuevo  
currículo de Escuela Sabática Infantil**

**Elaborado por: Evelyn Omana**

# ¿Qué es el tiempo total de enseñanza?

- **Concepto:**
  - ❑ **Es usar todo el tiempo de la escuela sabática para enseñar la lección bíblica manteniendo siempre el mensaje central de la misma.**
  - ❑ **Es mantenerse dentro de los objetivos para poder profundizar en el tema.**
  - ❑ **Es tener la oportunidad de trabajar con todos los estilos de aprendizaje; que todos aprendan, no solamente los que captan más rápido las ideas.**

# El tema general: LA GRACIA

- **¿Por qué tanto énfasis en la GRACIA?**
  - Somos salvo por gracia**
  - La gracia es gratuita**
  - La gracia me motiva a ir a Dios**
  - Mi amor por El me lleva a:**
    - Adorarlo**
    - Servirle**
    - Compartir con otros el mensaje**



# GRACIA

- **Se estudiará sobre la Gracia por un mes y luego tres meses sobre nuestra respuesta a Dios**
  - **La gracia de Dios transforma mi actitud hacia:**
    - **La Adoración**
    - **El estilo de vida**
    - **Actitud hacia otros**
    - **Servicio, mayordomía y la testificación**

# **El Ciclo Natural del Aprendizaje**

- **Todas las actividades del programa deben girar en torno al mensaje de la lección y éste:**
  - **Debe ser comprensible para los niños**
  - **Le da sentido a la lección**
  - **Ayudará a los niños para saber qué han aprendido**
  - **Está basado en la repetición**
  - **Al final de la semana ya los niños lo han memorizado.**

# **Cuando los objetivos están claros:**

- **El maestro puede pensar y organizar su lección.**
- **Hay balance en las actividades que se planifican.**
- **Los niños se sienten más motivados al aprendizaje.**

# Los objetivos nos ayudan a:

✓ **Impartir un conocimiento  
(Cognoscitivo)**

– ¿Cuál es el concepto o idea que quiero que los niños aprendan?

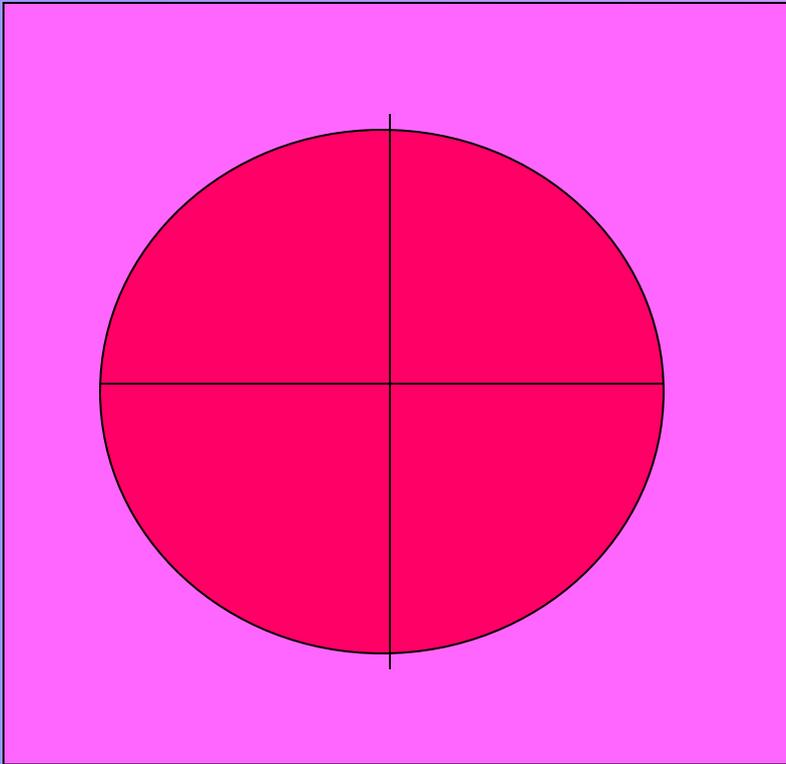
✓ **Estimular los sentimientos (Afectivos)**

- ¿Qué quiero que los niños sientan con lo que van a aprender?

✓ **Llegar a la acción (Psicomotor)**

- ¿Qué quiero que los niños hagan con lo que han aprendido?

**¿Cómo dividir el tiempo disponible?**



**La hora de  
enseñanza se  
divide en cuatro  
partes iguales**

# Primera parte



- **Tiempo para las Actividades Preliminares**

- ❖ **Es el tiempo dedicado para preparar la mente de los niños para la lección.**

- ❖ **Tiempo para romper el hielo**

- (realizar actividades que los niños se sientan cómodos y que les permita compartir con otros amigos)**

# **Las actividades de preparación**

- **Preparan la mente para la historia**
- **Relacionarlos con algo que saben del tema**
- **Vivenciar el concepto que aprenderán**
- **Sentirse cómodo, entre amigos**
- **Hablar unos con otros**

# Segunda Parte



- Tiempo para la Lección Bíblica
  - ✓ Estudiar la historia bíblica y el versículo de memoria
  - ✓ Tiempo para contar la historia de manera que no la olviden
  - ✓ Repasar la historia bíblica
  - ✓ Aprender el versículo de memoria

# **El contenido ayuda a los niños a:**

- **Escuchar- ver- sumergirse en la historia bíblica.**
- **Usar sus Biblias para aprender la lección, aprender el versículo y escuchar la voz de Dios.**



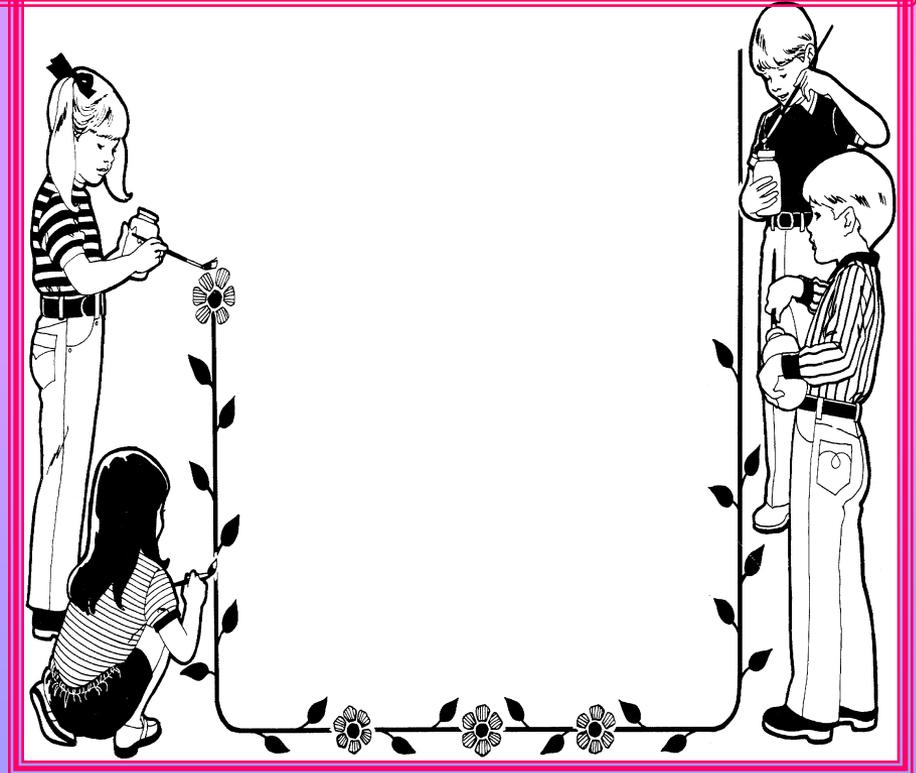
# Tercera Parte



- Tiempo para la Aplicación de la lección
  - Es el tiempo de preguntar a los niños lo que Dios nos está enseñando con esa historia.
  - Es tiempo para:
    - Escenas – situaciones de la vida diaria que los niños tengan que resolver
    - Oportunidades para aplicar los conceptos de la lección
    - Expresar cómo se aplican los conceptos, cómo se sienten con lo que han aprendido

# La aplicación proporciona oportunidad de:

- Resolver problemas
- Probar el concepto
- Decidir lo que Dios está tratando de decirles



# Cuarta Parte



- Es tiempo para la Compartiendo la Lección
  - Es tiempo para:
    - Compartir el versículo de memoria o el concepto del mismo
    - Dramatizar las diferentes formas de compartir lo que han aprendido
    - Realizar actividades que conduzcan a la **testificación**, a la acción de aplicar lo aprendido

# Las actividades de compartir ayudan a:



- Representar lo que harán como respuesta a la lección
- Planificar respuestas a proyectos grupales
- Enseñar a otros lo que han aprendido
- Hacer algo para compartir el mensaje o el versículo de memoria
- Comenzar un proyecto de servicio

# Los estilos de aprendizaje y el tiempo de enseñanza



- Tiempo para la **DISPOSICIÓN**
  - ¿Por qué necesito aprender esto? (Imaginativo)
- Tiempo para el **CONTENIDO**
  - ¿Qué necesito saber? (Analítico)
- Tiempo para la **APLICACIÓN**
  - ¿Cómo se aplica esto a mi vida? (Sentido común)
- Tiempo para la **ACCIÓN**
  - ¿Qué si... (Dinámico)

## Otras ideas...



- **Planifique de 15-20 minutos para orar, cantar y las partes misioneras**
- **Inserte estas partes en cualquier punto de la hora total. Se pueden realizar después de las actividades de preparación.**
- **Deténgase y ore o cante en cualquier momento del programa especialmente cuando se expresa alguna preocupación.**

**“La enseñanza de la Biblia merece nuestros pensamientos más frescos, nuestros mejores métodos, y nuestro más ferviente esfuerzo”.**

**Educación, pp.180,181**

