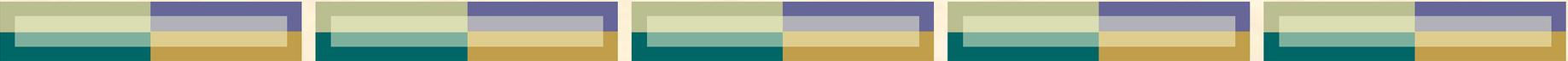




Estilos de Aprendizaje



Elaborado por: Evelyn Omaña



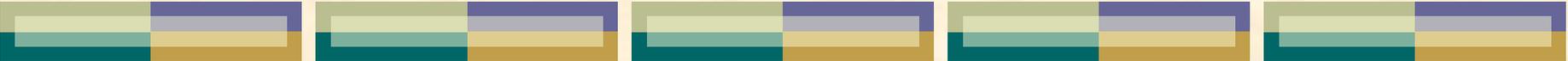
Objetivos del Seminario

- **Al finalizar el seminario podrás:**
 - **Identificar los estilos de aprendizaje.**
 - **Usar los estilos de aprendizaje adecuadamente en tus programas.**
 - **Enseñar más efectivamente tomando en consideración el estilo de cada niño.**
- 

Concepto Básico I

“Cada persona tiene su propio estilo de aprendizaje”





Actividad

- **Comparte con tus compañeros la forma como aprendes:**
 - **Los números telefónicos más importantes**
 - **Un versículo o un pensamiento que te agrada.**
 - **Recuerda algún incidente en el que tuviste dificultad para aprender algo. ¿Por qué?**
- 

Concepto Básico II

“Ningún estilo es correcto o incorrecto; todos los estilos conducen al aprendizaje”





Estilo #1

Innovador

¿Por qué debo aprender esto?

¿Cómo identificarlos?

- **Alta capacidad de imaginación**
- **Se interesan por las personas**
- **Proveen ideas**
- **Son los profetas del grupo**
- **No desean ofender ni dañar las personas**
- **Sus debilidades son:**
 - **- Prefieren observar**
 - **- A menudo no toman decisiones**
 - **- Dificultad ante las alternativas**
 - **- Pueden perder las oportunidades**



Actividades que les agradan

- **Escritura creativa, poesías, cartas, historias**
 - **Elaborar tarjetas, carteles, collage, dibujos, decoraciones, juegos de roles, dramas, adivinanzas**
 - **El maestro debe:**
 - **Darles oportunidades para la creatividad**
 - **Crear una atmósfera cálida y amistosa**
 - **Escucharles con atención**
 - **Compartir con ellos**
- 



Estilo #2

Analítico

¿Qué debo aprender?

¿Cómo identificarlos?

- Aprenden mediante los conceptos abstractos
 - Son pensadores, ordenados
 - Buenos organizadores
 - Tienen habilidad para definir los problemas
 - Les gusta la investigación
- **Sus debilidades son:**
 - Dificultad para hacer aplicaciones prácticas
 - Muy encerrados en sus pensamientos abstractos





Actividades que les agradan

- **El maestro debe:**
 - **Proveer oportunidad para la investigación**
 - **Asignar tareas de las concordancias, mapas, diccionarios, Biblia**
 - **Formular preguntas que les hagan pensar**
 - **Elaboración de rompecabezas**
 - **Escrituras codificadas**
 - **Exámenes sobre temas estudiados**
 - **Ejercicios donde puedan comparar y analizar resultados o procedimientos**
- 



Estilo #3

Sentido Común

¿Cómo funciona?

¿Cómo identificarlos?

- **Habilidad para resolver problemas**
 - **Aplican nuevas ideas a situaciones nuevas**
 - **Aprenden por experiencia directa**
 - **Disfrutan ayudando a planificar un programa**
 - **Informan acerca de lo aprendido**
- **Sus debilidades son:**
 - **Pueden tomar decisiones apresuradas**
 - **Falta de enfoque**
 - **Pensamientos dispersos**
 - **Pueden cometer error al identificar un problema**



Actividades que les agradan

- Los mensajes codificados
 - Hacer carteleras
 - Actividades de arte y manualidades
 - Inventar dramas
 - Los debates
 - Aplicar las verdades bíblicas a la vida
- El maestro debe:
 - Comenzar a tiempo
 - Darles oportunidad de probar lo aprendido
 - Dejarlos informar acerca de lo que han realizado
 - Evitar la memorización





Estilo #4

Dinámico

¿Y qué si...?



¿Cómo identificarlos?

- **Están orientadas hacia los resultados**
 - **Les gusta hacer cosas**
 - **Son buenos líderes**
 - **Aprenden mientras hacen a la vez**
 - **Se corren riesgos**
 - **Sus debilidades son:**
 - **Realizan actividades innecesarias**
 - **Comienzan muchas tareas pero no las completan**
 - **No son prácticos al planificar**
 - **No les gusta las tareas apresuradas**
- 



Actividades que les agradan

- **Las actividades competitivas**
 - **El trabajo en grupo**
 - **Los dramas**
 - **Actividades que requieren mucha energía**
 - **Oportunidades para ser creativos**
 - **El maestro debe:**
 - **Planificar actividades manuales**
 - **Pedirles que organicen el material a usar**
 - **Ayudar a planificar un evento**
 - **Evitar la rutina**
- 



Beneficios de conocer los Estilos de Aprendizaje

- **Planificar actividades variadas al gusto de todos los niños.**
 - **La disposición de los niños durante la clase será más agradable y placentera.**
 - **Los niños se estimulan para aprender.**
 - **Los objetivos de la enseñanza se cumplen.**
 - **El maestro trabaja más cómodamente.**
- 



Concepto Básico III

“La mezcla de estilos favorece y enriquece el aprendizaje de todos”.

Aprendizaje Cooperativo





Los Cinco Sentidos en el Aprendizaje



Vista



Tacto



Oído



Olfato



Gusto

Usando los Cinco Sentidos

- **Los alumnos auditivos**

- **Los alumnos visuales**

- **Los alumnos kinéticos**

- **Los alumnos multisensoriales**





Concepto Básico IV

“Anime a los niños a participar de actividades variadas a fin de enriquecer sus estilos personales de aprendizaje”





Recomendaciones para los maestros al enseñar

- **Planifique actividades que le permita a los niños participar activamente con su estilo de aprendizaje individual.**
 - **En lo posible involucre los cinco sentidos en las experiencias de aprendizaje.**
 - **Al planificar tome en consideración el tiempo de atención, edad y grado de comprensión del grupo de niños.**
 - **Verifique que cada niño tiene una actividad para realizar de su agrado.**
- 